

ZEMĚDĚLSTVÍ, LESNÍ A VODNÍ HOSPODÁŘSTVÍ ČR – PL

Tentokrát budete pracovat sami s učebnicí.

- 1) Přečtěte si v učebnici kapitoly Zemědělství a Lesní a vodní hospodářství – str. 59 – 62
- 2) Odpovězte na následující otázky.
- 3) Pracovní list odešlete do 25. 5. na adresu nenahlova@zs-sever.cz

1. Jak členíme zemědělskou výrobu? **Na rostlinnou a živočišnou výrobu.**

2. Na čem je závislá zemědělská výroba? **Na přírodních podmínkách, úrovni průmyslu a vyspělosti země.**

3. Jak se projevuje vzájemné propojení rostlinné a živočišné výroby?

Živočišná výroba je závislá na rostlinné výrobě, která jí dodává krmiva pro zvířata.

4. Jak konkrétně ovlivňují přírodní podmínky zemědělskou výrobu?

Ovlivňují skladbu pěstovaných plodin a chov zvířat.

5. Napiš, na co zaměřují oblasti:

- a) S ornou půdou – **obiloviny – nejvíce pšenice**
- b) Pahorkatin a vrchovin – **okopaniny – brambory + žito, len, oves, ječmen, řepka**
- c) Nížin – **kromě pšenice – sladovnický ječmen, cukrovka, kukuřice, tabák, zelenina a ovoce**

6. Kde se v ČR nacházejí oblasti pěstování chmele a vinné révy?

Chmel – **Poohří (Žatec, Litoměřice, Rakovník) + Haná (Přerovsko)**

Vinná réva – **Jižní Morava – Znojmo, Břeclav + Mělník**

7. Kde jsou v ČR podmínky pro pastevecký chov skotu a ovcí? **V podhorských oblastech.**

8. Jaký je rozdíl v živočišné výrobě:

- a) v nížinách – **chov skotu pro maso**
- b) ve vrchovinách (ještě, kde konkrétně) – **chov prasat – J Morava, Polabí, ČM vrchovina**
- c) v podhorských oblastech – **chov skotu pro mléko, chov ovcí**

9. Kde je soustředěn chov drůbeže (obecně)? **Na farmách u městech.**

10. Na chov, kterých zvířat, se zaměřují specializované chovy v ČR?

Koně, kožešinová zvířata, včely, lesní zvěř.

11. Kde je v ČR rozvinutý chov sladkovodních ryb? **Jižní Čechy a Jižní Morava.**

12. Jako zemědělské výrobní typy jsou rozšířeny v ČR - u každého typu uveď název, příklad, kde se vyskytuje, jaké je zaměření rostlinné a živočišné výroby

a) obilnářsko – kukuřično – řepařská oblast nížin

- **Česká tabule, moravské úvaly; pšenice, kukuřice, sladovnický ječmen, cukrovka, víno, ovoce a zelenina**
- **chov prasat a skotu pro mléko, chov drůbeže**

b) obilnářsko – řepařská oblast

- **Polabí, Hornomoravský úval, nižší pahorkatiny**

- **vinařství, ovoce, zelenina, chmel; ve vyšších polohách – pšenice, žito, ječmen, kukuřice na siláž**

- **intenzivní živočišná výroba**

c) bramborářská oblast

- Českomoravská vrchovina, pahorkatiny – Střední Čechy, Plzeňsko, Karlovarsko
- brambory, žito, oves, len
- chov vepřů a skotu

d) pícninářská oblast

- nad 700 m n. mořem
- pastevectví: chov skotu a ovcí
- len, ječmen, pšenice

13. Zopakuj si a napiš funkce lesa. **Klimatická, hydrologická, hygienická, rekreační.**

14. Vysvětli, jak ovlivňuje naše lesy vysazování monokultur?

Lesy jsou pak více náchylné na škůdce, kteří zničí strom, kdyby byly lesy vysázeny více druhů stromů, některé by jim nemusely „chutnat“.

Vysazují se smrky, které rostou rychleji než ostatní jehličnany, ale mají mělké kořeny a trpí vyvrácením při silných větrech.

15. Jaké jsou hlavní úkoly vodního hospodářství?

- zajištění dostatečného množství kvalitní pitné vody pro obyvatelstvo
- zajištění vody pro průmysl a zemědělství
- provozování čistících stanic, vodovodů a kanalizace
- péče o vodní nádrže, rybníky a vodní cesty