

1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu:

1980 37 00 000 3 000 000

- A) Obloha náhle potemněla.
- B) Zapoměl na to už podruhé.
- C) Asi mi zase špatně rozuměl.
- D) Vaše domněnky nás nezajímají.

2 Přiřadte k jednotlivým úryvkům (2.1–2.3) možnost (A–E), která nejlépe vystihuje daný úryvek:

Nabídky max. 3 body

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou.
Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 2.1 Ministerstvo dopravy otevřelo obálky s nabídkami čtyř uchazečů na dodávku a provoz elektronického mýta po roce 2019. Zájem mají Kapsch, slovenský SkyToll, maďarský National Toll Payment Services a německý T-Systems. Zatímco jeden z uchazečů podle ministra dopravy Dana Ťoka výrazně překročil předpokládanou hodnotu veřejné zakázky vyčíslenou na 29 miliard korun, nabídky zbylých tří se pohybují mezi třetinou až polovinou této hodnoty. Vítěz soutěže by měl být znám do letošního podzimu.
- 2.2 Motor 675iS představuje nový standard pro všechny budoucí malé vertikální motory. Revoluční systém InStart je geniálním spojením motoru a baterie a největším pokrokem ve startování motorů za poslední generaci.
- Pokroková technologie EXi přináší snadnou údržbu bez použití náradí a bez nutnosti výměny oleje. Motor jednou naplníte olejem a pak již jen kontrolujete jeho hladinu a podle potřeby doplňujete. Po celou dobu životnosti motoru.
- 2.3 Stejně jako v předchozích letech je záměrem města Český Těšín poskytovat dotace na podporu projektů zaměřených na kulturně-vzdělávací, umělecké, sociální, zdravotní, preventivní, sportovní a jiné aktivity.

Dotace budou poskytovány v souladu se schváleným „Programem“, který byl vyhlášen dne 21. 12. 2017 a jehož znění včetně povinných příloh žádosti naleznete na webových stránkách města v sekci Město Český Těšín – dotace z rozpočtu města. Žadatelé, kteří splňují podmínky pro poskytnutí dotace, mohou žádat o finanční prostředky v rámci tohoto „Programu“ od 22. 1. do 12. 2. 2018 včetně.

(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích textů uvedeny, upraveno.)

- A) zpráva z tisku
- B) reklamní text
- C) návod k použití
- D) úřední oznámení
- E) pozvánka na akci

TEXT 1

- (1) Ztracený malý zatoulaný kotě
vybralo si tě za tátu,
prolezlo k tobě tajnou dírou v plotě,
chce pohladit a mňouká tu.
- (2) Strakatý kotě rozježený mrazem
kurážně šplhá do výšek,
a přitom taky občas žuchne na zem
a zasviní si kožíšek.
- (3) Když už tě poctí rolí otce s máti,
tak po něm nehaž kamení.
Stokrát ho vyžeň, stokrát se ti vrátí
jak osudový znamení.
- (4) Naučí tě žít vesele a hravě,
budeš mít dárek pro děti.
Pochytá myši, co ti straší v hlavě;
dej šanci tomu kotěti.

(J. Žáček, Třetí pos...

TEXT 2

Slova onomatopoická – výrazy, které vznikly jako napodobeniny zvuku. Z citoslovce *vrrr* sloveso *vrčct*, z *cink* sloveso *cinkat* apod.

(J. Kaločová, Průvodce literárními pojmy, upraveno)

- 3 Který z následujících úseků TEXTU 1 obsahuje nespisovný tvar slova? /viz 4, s. 30/ 1 bod
- A) vybralo si tě za tátu
B) tak po něm nehaž kamení
C) prolezlo k tobě tajnou dírou v plotě
D) a přitom taky občas žuchne na zem
- 4 Které z následujících tvrzení o souvětí podtrženém v TEXTU 1 je pravdivé? /viz 3, s. 23/ 1 bod
- A) Souvětí se skládá ze dvou vět, obě jsou hlavní.
B) Souvětí se skládá ze tří vět, dvě z nich jsou hlavní.
C) Souvětí se skládá ze dvou vět, jedna z nich je hlavní.
D) Souvětí se skládá ze tří vět, pouze jedna z nich je hlavní.
- 5 /viz 2, s. 18/ max. 2 body
- 5.1 Vypište z TEXTU 1 spisovné antonymum slova *zbaběle*:
- 5.2 Vypište z TEXTU 1 nespisovné synonymum slova *zašpinit*:
(Hledané slovo se ve výchozím textu může vyskytovat i v jiném než základním tvaru.)
- 6 Vypište z 2. sloky TEXTU 1 sloveso, které je příkladem slova onomatopoického: /viz 5, s. 35/ 1 bod
Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Na obloze se objevily první jarní paprsky. Opřely se o zem a probudily v ní k životu květiny. Trávníky se pokryly sedmikráskami, z hlíny vyrašily krokusy. V lesích vykvetly sněženky s bledulemy a omamně zavoněly. Včely začaly s opylováním květin. V parcích se oběhly davy lidí. Na hřištích vískaly děti tak, že často nebylo rozumět tomu, co si dva na lavičce povídají. V ulicích bylo také živo. Celé Karlovy Vary vítaly jaro. Silnice se zaplnily spěchajícími auty, mezi kterými se proplétali cyklisté. Kdo mohl, vyrazil na výlet do blízkých Krušných hor. Po setmění ožili i noční ptáci. Ve svitu měsíce bylo možné zahlédnout dokonce i víry a netopýry.

(Didaktis)

7. Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je **pravopisně správně**:

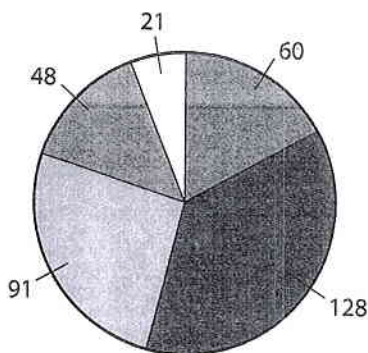
/viz 1, s. 12/ max. 4 body

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

VÝCHOZÍ GRAF K ÚLOZE 8

Jak dlouho vám trvá jedna cesta do práce?

(Respondenti odpovídali na otázku, jak dlouho jim trvá cesta do práce.)



- méně než 15 minut: 60 respondentů (cca 17 %)
- nejméně 15 minut a zároveň méně než 30 minut: 128 respondentů (cca 37 %)
- nejméně 30 minut a zároveň méně než 60 minut: 91 respondentů (cca 26 %)
- nejméně 60 minut a zároveň méně než 120 minut: 48 respondentů (cca 14 %)
- nejméně 120 minut: 21 respondentů (cca 6 %)

(www.vyplnto.cz)

8. Které z následujících tvrzení **není** v souladu s informacemi obsaženými v grafu?

/viz 5, s. 38/ 1 bod

- A) Nejméně 120 minut trvá cesta do práce asi 6 % respondentů.
- B) Více než 40 % respondentů trvá cesta do práce nejméně 30 minut.
- C) Více než polovina respondentů trvá cesta do práce méně než 30 minut.
- D) Méně než 120 minut trvá cesta do práce právě čtyřiceti osmi respondentům.

9. Rozhodněte o každé z následujících vět, zda obsahuje pravopisnou chybu (A), nebo ne (N):

/viz 1, s. 12/ max. 4 body

- 9.1 Hlavním městem Velké Británie je Londýn.
- 9.2 Závody v Novém městě na Moravě sledovaly tisíce diváků.
- 9.3 Závody v opakovaném výstupu na Lysou horu vyhrál Polák.
- 9.4 Na náměstí Míru se nacházela kavárna proslulá svými dezerty.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Seřadte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost:

/viz 6, s. 44/ 3 body

- A) „Snědls?“ ptá se bába a Nami klopí oči a čumí do podlahy.
- B) „To je dobře,“ praví bába, „kaviár je ta nejzdravější věc na světě. Hned po ženšenu!“
- C) Nami ho pak musí jíst k snídani i k večeři, sedí u kýblu a nabírá ho lžicí, dokud se mu neudělá špatně.
- D) Sousedka Alea v rybí továrně pracuje; občas přijde posedět na zápraží a přinese výměnou za pytel brambor kýbl kaviáru.
- E) Nami vyrůstal v pachu rybiny, a tak ji vlastně nikdy pořádně nevnímal. V městečku Boros je líheň jeseterů a hned vedle ní závod na zpracování ryb.

(B. Bellová, Jezero)

10.1 10.2 10.3 10.4 10.5

VYCHOZÍ TEXT: ZÁTIŠÍ S HOUPACÍM KONĚM

- A) Té noci Michael nezamhouřil oko. Tamar vyčerpaná pláčem nakonec usnula, když ji on a Rut, která přijela pozdě odpoledne z Berševy, přemluvili, aby si vzala prášek, předepsaný rodinným lékařem. Ve skutečnosti doktor Ettinger ten prášek nepředepsal, nýbrž přinesl, protože se k nim rozběhl v okamžiku, kdy slyšel, co se stalo. Nemuseli ho volat, přišel sám.
- B) O půlnoci, když Michael nahlédl do dceřina pokoje, spala už i Rut. Oddychovala pravidelně a pokojně, a byla jako vždy obraz zdraví.
- C) Michael sám však, kdykoli se vrátil na lůžko, se jen převaloval z boku na bok, zíral ve tmě do stropu, na němž se mu nepřestávaly promítat obrazy, jeden krutější než druhý. Především se mu vraceli před oči ti dva chlapi, Ilan a Benji. Jako vždy nerozluční, seděli na jakési převrácené bedně a čistili pušky. Pojednou zazněl výstřel a Ilan se svalil tváří k zemi. Zděšený výkřik z hrdla jeho přítele přehlušil i zvuk výstřelu.
- D) Někdy kolem třetí hodiny, když už bylo jasné, že nebyla naděje na spánek, zase vstal, tentokrát si však oblékl župan a trepky a nešel do své pracovny, kde se už několikrát předtím snažil zahnat zlé myšlenky četbou. Místo toho vyšel na terasu, usedl do svého proutěného křesla u kulatého stolu a mírně rozhoupal Pegasa. To bylo poprvé, co se přistihl, že s ním hovoří.

(V. Fischl, Zátíší s houpacím koněm)

11 Který z následujících úseků výchozího textu obsahuje přívlastek neshodný?

/viz 3, s. 23/ 1 bod

- A) zíral ve tmě do stropu
- B) nahlédl do dceřina pokoje
- C) vyčerpaná pláčem nakonec usnula
- D) jeho přítele přehlušil i zvuk výstřelu

12 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N):

/viz 5, s. 35/ max. 2 body

- 12.1 Michael v noci viděl, jak Ilan s přítelem čistili zbraň.
- 12.2 Rodinný lékař byl svědkem toho, jak rodina obdržela osudovou zprávu.
- 12.3 Ilan a Benji byli nerozluční přátelé, jednou však na sebe zaútočili zbraní.
- 12.4 Michael nemohl v noci usnout, nakonec si šel na terasu popovídat s přítelem.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Který z následujících úseků výchozího textu obsahuje slovo citově zabarvené?

/viz 2, s. 18/ 1 bod

- A) zíral ve tmě do stropu
- B) kdykoli se vrátil na lůžko
- C) Té noci Michael nezamhouřil oko
- D) Michael nahlédl do dceřina pokoje

14 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se neuplatňuje obraznost?

/viz 2, s. 18/ 1 bod

- A) byla jako vždy obraz zdraví
- B) snažil zahnat zlé myšlenky četbou
- C) tentokrát si však oblékl župan a trepy
- D) na němž se mu nepřestávaly promítat obrazy

15 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

/viz 7, s. 89/ 1 bod

- A) Výchozí text je ukázkou epiky.
- B) Výchozí text je ukázkou tragédie.
- C) Výchozí text je ukázkou věcné literatury.
- D) Výchozí text je vyprávěn jednou z postav.

16

/viz 4, s. 30/ max. 3 body

16.1 Vypište z podtrženého úseku ve čtvrtém odstavci výchozího textu příslovečnou spřežku:

16.2 Vypište z prvního odstavce výchozího textu všechna podstatná jména v 6. pádě a napište jejich vzor: Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

17

/viz 3, s. 29/ max. 5 body

17.1 Vypište z úseku podtrženého v druhém odstavci výchozího textu základní skladební dvojice:

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

17.2 Napište druh vedlejší věty podtržené ve třetím odstavci výchozího textu:

18 Které z následujících tvrzení není pravdivé?

/viz 4, s. 30/ 1 bod

(Posuzovaná slova pocházejí z výchozího textu a jsou v něm vyznačena tučně.)

- A) Slovo *když* může být použito jako spojka a někdy jako příslovce.
- B) Slovo *kolem* může být použito jako předložka a někdy jako podstatné jméno.
- C) Slovo *odpoledne* může být použito jako příslovce a někdy jako podstatné jméno.
- D) Slovo *zdraví* může být použito jako podstatné jméno a někdy jako přídavné jméno.

TEXT 1

Pokyn k otravě ruského exšpiona Sergeje Skripala a jeho dcery dal velmi pravděpodobně přímo ruský prezident Vladimir Putin. Oznámil to šéf britské diplomacie Boris Johnson. S jedem mohlo být v kontaktu až 131 lidí, někdo jej zřejmě dal Skripalově dceři do kufru už v Rusku. Kreml mezitím oznámil, že v nejbližší době zveřejní odvetu za britské sankce. Johnsonova obvinění označil za „šokující a neomluvitelná“.

„Proti Rusům jako takovým nic nemáme. Výsledkem toho, co se děje, nebude rusofobie. Naše roztržka je s Putinovým Kremlem a jeho rozhodnutím,“ zdůraznil Johnson s tím, že právě ruský prezident velmi pravděpodobně nařídil první použití nervové látky na evropské půdě od druhé světové války.

Moskva obvinění odmítá a chystá se v nejbližších hodinách oznámit reakci na britské sankce. „Jakákoliv zmínka o našem prezidentovi v této souvislosti je šokující a neodpuštělné porušení diplomatických pravidel slušného chování,“ reagoval na Johnsonova slova Putinův mluvčí Dmitrij Peskov.

(www.ceskatelevize.cz, upraveno)

TEXT 2

Přenesení názvu na základě věcné (místní, časové nebo příčinné) souvislosti se nazývá **METONYMIE**.

Např. podstatné jméno *vinutí* neznámá pouze činnost (*navíjet*), ale také její výsledek. Podobně je tomu u jiných podstatných jmen slovesných nebo dějových (např. *kování*, *hrazení*, ...). Pro pojmenování jednotky elektrického proudu *ampér* se použilo příjmení francouzského fyzika, *číst Čapka* znamená *číst Čapkova díla*, *vypít celou láhev* znamená *vypít celý její obsah*.

(A. Tejnor, Z. Hlavsa, Český jazyk pro střední odborné školy a studijní obory středních odborných učilišť, upraveno)

19 Rozhodněte o každém z následujících úseků TEXTU 1, zda obsahuje domněnku (A), nebo ne (N):

/viz 3, s. 35/ max. 2 body

- 19.1 reagoval na Johnsonova slova Putinův mluvčí
- 19.2 někdo jej zřejmě dal Skripalově dceři do kufru už v Rusku
- 19.3 obvinění odmítá a chystá se v nejbližších hodinách oznámit reakci
- 19.4 jakákoliv zmínka o našem prezidentovi v této souvislosti je šokující

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Který z následujících úseků TEXTU 1 obsahuje metonymii?

/viz 5, s. 35/ 1 bod

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) ruský prezident velmi pravděpodobně nařídil
- B) reagoval na Johnsonova slova Putinův mluvčí
- C) někdo je dal zřejmě Skripalově dceři do kufru už v Rusku
- D) Moskva obvinění odmítá a chystá se v nejbližších hodinách oznámit reakci

21 Který z následujících druhů zájmen se vyskytuje v podtrženém úseku TEXTU 1?

/viz 4, s. 30/ 1 bod

- A) tázací
- B) osobní
- C) záporné
- D) neurčité

- 22 Přihřadte k jednotlivým úryvkům (22.1–22.4) možnost (A–F), která nejlépe vystihuje daný úryvek:
(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou.
Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

22.1 Nechod', Vašku, s pány na led:
mnohý příklad máme,
že pán sklouzne, a sedlák si
za něj nohu zláme.

22.2 Bouř žene koráb u divokém běhu.
John lampu klamnou k skále přivěsil
a dí: „Bůh žehnej břehu!“

A koráb k světlu žene se a v trysku
se náhle přes úskalí překotil,
a stěžněm vězí v písku.

22.3 Znáám křišťálovou studánku,
kde nejhlubší je les,
tam roste tmavé kapradí
a vůkol rudý vřes.

Tam ptáci, laně chodí pít,
pod javorový kmen,
ti ptáci za dne bílého,
ty laně v noci jen.

22.4 DUCH
(zdola) Přísahaajte!

HAMLET
Utiš se, duchu! – A teď, milí páni,
s upřímnou láskou se vám poroučím.
A zmůže-li co chudák jako Hamlet,
aby vám skutkem projevíl svou lásku,
dá Pánbůh, udělá to. Pojd'te, páni!
A pěkně prosím: mlčet jako hrob!
Vymknuta ze svých kloubů doba šílí:
že jsem se zrodil, abych napravil jí!
Leč pojd'me, pánové!
Odejdou všichni.

(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích textů uvedeny.)

- A) epos
- B) balada
- C) epigram
- D) anekdota
- E) lyrická báseň
- F) divadelní hra

Dám ti ce*ou radu: Chceš-li si přečíst u ra*í kávy Moravskoslezský de*fk, musíš si přivstat.

(Didaktis)

23 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit *n/nn* tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou *n/nn* uvedena v odpovídajícím pořadí? /viz 1, s. 12/ 1 bod

- A) n – nn – n
- B) n – n – nn
- C) nn – nn – n
- D) nn – n – nn

VÝUKOVÉ MATERIÁLY

24 Co se děje s naším tělem, když jsme dlouho ve větší hloubce?

Už v malých hloubkách, například při potápění v bazénu, stoupá parciální tlak kyslíku ve vdechovaném vzduchu, což v těle způsobuje oxidační stres. A pokud se potápíme intenzivně, i když jen na rekreační úrovni, vnitřní prostředí našeho organismu se velmi **naruší**. Každý ponor je při vynoření spojen s tvorbou mikroskopických bublinek dusíku. Přítomnost malého množství těchto klinicky „němých“ mikrobublin je pro potápěče neškodná jen zdánlivě. Kdekoli v těle, v tkáni kostí, chrupavek, v mozku či míše může plynová bublina ucpat jemnou cévku nebo kapiláru a přerušit v ní průtok krve. V postižené tkáni **dochází** k nedostatečnému přívodu kyslíku krví, vzniká ischemie (nedokrevnost tkáně nebo orgánu, pozn. red.) a je zle

25 Pokud nepřijdou akutní potíže, mohou se dostavit nějaké poruchy chronické?

Ano. I když se navenek nic neděje a potápěč po ponoru už odpočívá v Karibiku na lodi se skleničkou rumu v ruce, v jeho cirkulaci může probíhat boží dopouštění. Bubliny víří jako proud sprchy. A následky se dostaví později, někdy až po letech. Je dokázáno, že potápěči, kteří mají osm a více let intenzivní praxe, mívají diagnostikované poruchy paměti. Přidávají se chronické problémy kloubů či jiných orgánů.

26 Nejde těmto potížím pramenícím z dlouhodobého potápění přece jen zabránit?

I když se potápíte s dodržением všech bezpečnostních a medicínských opatření, zdravotní problémy z potápění se po letech **projeví**. Vracím se k tomu, že člověk pod vodu nepatří, náš organismus není uzpůsoben a připraven na opakované vystavování se zvýšenému tlaku či chladu vody. To všechno je chronický proces zanechávající stopu. Potápěč, i rekreační, **musí** jednoduše přijmout axiom, že mu potápění časem vystaví *****. Nemusí být vysoký, ale určitě nějaký bude. Minimálně nastane poškození chronickým účinkem chladu. Jsme jednu až dvě hodiny vystaveni chladu, který necítíme, protože na sobě máme neopren. Jenomže cokoli, co má teplotu nižší než třicet sedm stupňů, nás ochlazuje. I v Rudém moři, kde může teplota vody dosáhnout až osmadvaceti stupňů, budeme po hodině potápění podchlazeni. A hypotermie jde ruku v ruce s organickými změnami. Kloubů, cév... Počkají si na vás.

(Interview, 8/2017, upraveno)

24 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s výchozím textem (A), nebo ne (N): /viz 3, s. 33/ max. 2 body

	A	N
24.1 Hypotermie je poškození kloubů a cév způsobené podchlazením.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.2 Dlouhodobé intenzivní potápění může způsobit poruchy paměti a potíže s klouby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.3 Po požití alkoholu v teplejším klimatu dojde k rychlejšímu víření bublinek dusíku v organismu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.4 Prvotní příčinou ischemie u potápěčů je ucpání cévky nebo kapiláry mikroskopickými bublinkami dusíku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25 Které z následujících tvrzení je v souladu s informacemi ve výchozím textu? /163, s. 29/ 1 bod

- A) Rudé moře má vodu o teplotě dvacet osm stupňů.
- B) Malé množství bublin dusíku v krevním oběhu je neškodné.
- C) Dlouhodobější potápění s sebou vždy přináší zdravotní rizika.
- D) Při ponoru do vody s teplotou nižší než třicet sedm stupňů se vždy podchládíme.

26 Které tvrzení o větách podtržených v posledním odstavci výchozího textu je pravdivé? /163, s. 29/ 1 bod

- A) První věta je vedlejší věta příslovečná přípustková, druhá věta je vedlejší věta předmětná.
- B) První věta je vedlejší věta příslovečná podmínková, druhá věta je vedlejší věta předmětná.
- C) První věta je vedlejší věta příslovečná přípustková, druhá věta je vedlejší věta přívlastková.
- D) První věta je vedlejší věta příslovečná podmínková, druhá věta je vedlejší věta přívlastková.

27 Které z následujících sloves je ve výchozím textu užito ve 3. osobě množného čísla? /164, s. 30/ 1 bod

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

- A) musí
- B) naruší
- C) projeví
- D) dochází

28 /163, s. 30/ 1 bod

28.1 Z tučně vyznačeného úseku ve druhé části výchozího textu vypište slovo užitá vzhledem ke kontextu nevhodně:

28.2 Vypište kořen slova podtrženého v posledním odstavci výchozího textu:

29 Které z následujících slov patří v ustáleném spojení na vynechané místo (*****) ve výchozím textu? /162, s. 16/ 1 bod

- A) účet
- B) recept
- C) pomník
- D) vysvědčení

30 Která z následujících možností obsahuje slova významově souřadná? /162, s. 16/ 1 bod

- A) strom – keř
- B) kužel – těleso
- C) pečivo – koláč
- D) živočich – savec