**6.A – ČESKÝ JAZYK**

Vážení rodiče a milí žáci,

 je před námi další týden (6. dubna 2020 – 10. dubna 2020) a jak jsem vám slíbila, posílám s předstihem úkoly, které byste si měli v jeho průběhu splnit.

 Už v minulém týdnu jsem Vás žádala o „zpětnou vazbu“. Své práce jste mi měli posílat zpět na moji e-mailovou adresu, kterou využívám pro práci žáků:

 **jetenskaeva@seznam.cz**

 Moc mě mrzí, že karanténa z důvodu koronavirové nákazy bude pokračovat a základní školy v celé České republice budou ještě nejméně měsíc uzavřeny. Toto uzavření není zatím časově vymezeno. V tuto chvíli platí, že se žáci budou do odvolání i nadále učit doma a bude probíhat tzv. „vzdělávání žáků na dálku“.

 Tím, že se mi prostřednictvím mailu ozvala jen polovina z Vás, prosím všechny ty, co jsou v kontaktu s ostatními (mailovém, telefonickém nebo prostřednictvím sociálních sítí), aby své spolužáky informovali, že se na školní webové stránky navěšují nejen práce a úkoly z českého jazyka, ale i z ostatních předmětů. Přeci jen toto období není žádnými prázdninami či dny volna. Věřte, že po skončení karantény nebude mnoho času k nějakému velkému opakování a procvičování. Bude se muset probírat nové („ zameškané“) učivo. Proto velké „PLUS“ budou mít ti, co se jednotlivým předmětům budou alespoň pár okamžiků denně věnovat.

Na základě rozvrhu distančního studia byste měli mít 3 hodiny týdně.

**1. hodina - 6. dubna 2020**

Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČESKÝ JAZYK – 6. ročník**

**1. Doplň správně skupiny BĚ x BJE, VĚ x VJE, PĚ x PJE, MĚ x MNĚ :**

 B\_\_\_žci jsou připraveni na startu, pob\_\_\_ží čtyři kola. Tob\_\_\_ se ten zp\_\_\_vák nelíbí?

 Ob\_\_\_dnali jsme si pizzu. Hvězdáři ob\_\_vili novou kometu. Jednal velice rozum\_\_\_ .

 Pom\_\_\_nky jsou modré kv\_\_tinky. Jsme rádi, že jste si na nás vzpom\_\_\_li. Tvé jednání se

 mě nepříjem\_\_\_ dotklo. Je to ob\_\_\_tavý člov\_\_\_k. Bratr hledá nové zam\_\_\_stnání.

 Chovej se vždy skrom\_\_\_ a nikdy nikoho vědom\_\_\_ nezesm\_\_\_šňuj. Staří lidé bývají

 osam\_\_\_lí. U domu se poničilo uzem\_\_\_ní. Značku zákaz v\_\_zdu poznám.

**2. Doplň správně mě  *nebo* mně:**

učit se soukro\_\_\_\_ německy, jednej rozu\_\_\_\_, všechno zapo\_\_\_\_\_l, uze\_\_\_\_ní přijímače,

 žije skro\_\_\_, nedorozu\_\_\_\_ní, od\_\_\_na, polo\_\_\_\_r, správný s\_\_\_\_r, zřej\_\_\_\_,

 připo\_\_\_\_l mu to, po\_\_\_\_nky, zapo\_\_\_\_tlivý žák, příje\_\_\_\_\_, doje\_\_\_\_\_, upří\_\_\_\_\_\_\_

**3. Kde budou zdvojené souhlásky?**

 celode\_\_\_í výlet, ra\_\_\_í noviny, dřevě\_\_\_ý dům, skleně\_\_\_ý džbán, kroca\_\_í pečínka,

 oke\_\_\_\_í rám, ro\_\_\_\_ářená tvář, taj\_\_\_\_ý vchod, ra\_\_\_\_ý salát, kloka\_\_\_\_í kapsa,

 her\_\_\_í plán, komi\_\_\_ík, oke\_\_\_í rám, krátkovl\_\_\_á vysílačka, ro \_\_\_\_uřený pes,

 nepovi\_\_\_\_é předměty, telefo\_\_\_í seznam, proutě\_\_\_ý košík, mě\_\_\_ý tvaroh,

 ne\_\_\_ižnější stát, o\_\_\_íly vojáků, be\_\_\_\_ubá stařenka, obra\_\_\_\_é látky, týde\_\_\_í plán

**4. Zakroužkuj kořen slova:**

 učíme se, hlasivky, vodovod, zlomek, ztichnul, slepíme, závodník

**5. Napiš k daným slovům 2 jiná slova se stejným kořenem (slova příbuzná):**

 školení - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oddechnout si - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 plavec - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rozsypaný - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Vypiš z textu podstatná jména ve 4.pádu:**

 Před spaním si nejraději čtu knížku. Tatínek se pokusil sám uvařit oběd. Poslali výra pro kus

 sýra, on jim však přinesl netopýra. Petra míchala pudink tak usilovně, až mamince zlomila

 vařečku.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Podtrhni slova s chybou a napiš je pod textem správně:**

To je milná doměnka. Obal je jemně zbarvený. Mluvý velmi nerozumně. Zapomněl jsem

 úkol. Žil v osamnělém domě. Vědomě mu ublížil. Tamnější lidé stavení opravili.

 Myslíš to upřímně?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Vyznač ve větách základní skladební dvojice a napiš je:**

 Na stéblech trávy visel\_\_ krůpěje ranní rosy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Vánoční cukroví u nás upekl\_\_ Toník, mamka a teta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Slavnostní ohňostroje rozzářil\_\_ ztemnělou oblohu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 U lesa jsme vyplašil\_\_ hejno koroptví. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Ze cvičení 8 vypiš všechna slovesa a seřaď je podle abecedy:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Utvoř věty s těmito slovy:**

 **OBĚTI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **RANÝ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **SVOLAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ZVOLAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **SPRÁVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ZPRÁVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Doplň správně i/í  *nebo* y/ý:**

 mezi několika divadl\_\_, mezi orl\_\_ a jestřáb\_\_, stejné účel\_\_, nové stol\_\_, stop\_\_

 po krv\_\_, zaplatit drobnými peněz\_\_, husté rákos\_\_, jiřičky s vlaštovkam\_\_, přízem\_\_

 škol\_\_, červivé hřib\_\_, dav\_\_ nepřátel, dovoz káv\_\_, lov na lv\_\_, lovit ryb\_\_, rozdíl\_\_,

 v zem\_\_, v rokl\_\_, smažit na pánv\_\_, s radostm\_\_ a starostm\_\_, za pol\_\_ a lukam\_\_,

 se zavazadl\_\_, drahokam\_\_, příval\_\_ vody, židle s opěradl\_\_, nejvyšší vrchol\_\_, dotaz\_\_,

 voda v konv\_\_, ps\_\_ u boudy, v lahv\_\_, obléci košil\_\_, prodejna obuv\_\_, s žadatel\_\_,

 váz\_\_ s úzkými hrdl\_\_, střep\_\_, lesní zásyp\_\_, seriál\_\_, přesné tref\_\_, čáp\_\_ loví

**2. hodina - 8. dubna 2020**

Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Doplň i,í – y,ý**

Chlub\_l se cizím peřím. Podařilo se m\_\_ slepit porcelánovou figurku. Ze střechy v\_\_sely

rampouchy. S\_\_pký sníh l\_\_žařům vyhovuje. Občas na mě bl\_knul baterkou. M\_ jsme se na

Vás opravdu těšili. P\_\_chá mě v zádech.

Sb\_\_rat sběr, b\_\_tva, ub\_\_rat z pytlíku bombóny, silné krupob\_\_tí, vaječný b\_\_lek, chlub\_\_l

se, starob\_\_lý zámek, přib\_\_ly nám starosti, hb\_\_tý živočich, nab\_\_vat na váze

Ml\_\_t kávu, l\_\_chotivý hlas, spl\_vavé šaty, svítipl\_\_n, pták l\_\_ska, nel\_\_tostný soudce,

nedosl\_\_chavý děda, l\_\_bivá píseň, pl\_\_žení hada, nal\_\_čená modelka

**Rozhodni se a napiš jednu nebo dvě stejné souhlásky:**

 nepovi\_\_\_\_é předměty, telefo\_\_\_\_í seznam, proutě\_\_\_\_ý košík, mě\_\_\_\_ý tvaroh,

 kloka\_\_\_í kapsa, ro\_\_\_\_uřený pes, ra\_\_\_\_í rosa, slo\_\_\_\_í kly, plátě\_\_\_\_ý pytlík,

 her\_\_\_\_í plán, komi\_\_\_\_ík, oke\_\_\_\_í rám, krátkovl\_\_\_\_á vysílačka, týde\_\_\_\_\_í plán

**Podtrhni základní skladební dvojice**:

Žáci se vrátili z prázdnin. Básníci líčí krásy podzimu.

Moje hodinky se trochu zpožďují. Jiřík stařečkovi pěkně poděkoval.

Chybu mu způsobila jeho neopatrnost. Vypůjčil jsem si Erbenovu Kytici.

**A. DOPLŇ Ě nebo JE!**

 ob\_\_m tělesa, vyřízená ob\_\_dnávka, v těžké dob\_\_, p\_\_tkrát ob\_\_hnout kolem dokola,

 ob\_\_mný balík, důležitý ob\_\_v, stavební ob\_\_kt, b\_\_lásek, ob\_\_dvat,

 v maminčině ob\_\_tí, ob\_\_vitel Ameriky, sb\_\_ratel známek, mnoho ob\_\_tí ve válce

 v\_\_zd do garáže, zrakový v\_\_m, ob\_\_dnat p\_\_t knih, odpov\_\_ď,

 ob\_\_tavý pomocník, v\_\_rná kamarádka, p\_\_stovat kv\_\_tiny,

**B. DOPLŇ Ě nebo NĚ!**

 Jirka se nenechal obm\_\_\_kčit, neoblom\_\_\_ trval na svém.

 Václav se tvářil nepřítom\_\_\_\_, ale přitom nám dobře rozum\_\_\_\_l.

 Tam\_\_\_jší lékař se tvářil náram\_\_\_\_ sebevědom\_\_\_\_.

 Zdenini rodiče se vzájem\_\_\_ dobře doplňují. Tlakom\_\_\_r slouží k m\_\_\_ření tlaku

 vzduchu. Dobře si všim\_\_\_te té dívky. Naše dom\_\_\_nka se potvrdila.

 Chovej se rozum\_\_\_. Slávek si uvědomil, že zapom\_\_\_l vym\_\_\_nit morčeti vodu.

 Bylo to zbytečné nedorozum\_\_\_\_ní! Myslíme to upřím\_\_\_. Uzem\_\_\_ní rádia je vhodné.

 Časem na nás pozapom\_\_\_l. Dnes se brzy setm\_\_\_lo.

 U země rozkvetly drobné pom\_\_\_nky. Vzpom\_\_\_l si, kde zapom\_\_\_l brýle.

**C. VYJMENOVANÁ SLOVA:** (doplň i,í / y,ý)

 sm\_\_čec a housle, nem\_\_lý om\_\_l, seml\_\_t mouku, nabl\_\_skané auto, l\_\_ný ml\_\_nář,

 b\_\_tevní loď, zb\_\_l m\_\_ bonbón, zab\_\_tá slep\_\_ce, zb\_\_l kamaráda,

 záhon plný p\_\_ru, kop\_\_to, zb\_\_tečné pl\_\_tvání časem, odem\_\_kat náš b\_\_t,

 vzl\_\_kání mal\_\_čkého chlapce, hromob\_\_\_tí, hb\_\_tě zm\_\_zel, rozb\_\_l, sl\_\_b\_\_l,

 m\_\_tit les, rozdm\_\_chávat oheň, přep\_\_\_chové ob\_\_dlí, odb\_\_\_l práci, m\_\_slivec,

 l\_\_chokop\_\_tník, um\_\_\_várna, upl\_\_\_nulý rok, spl\_\_\_vavé šaty, m\_\_dlové bubl\_\_ny,

 op\_\_lovat si nehty, v\_\_tat v\_\_\_těze, zab\_\_\_rat m\_\_\_sto, v\_\_\_sací zámek

**D. Doplň s/se, z/ze, vz:**

 vyučování \_\_\_končilo, \_\_\_loupat spálenou kůži, \_\_\_raněný voják, \_\_\_krátit si cestu,

 \_\_kluzavka na koupališti, koně se \_\_pínali, vy\_\_koušet si nové šaty, \_\_pláchněte špínu,

 obilí brzy \_\_ešlo, jsou našimi \_\_pojenci, \_\_sazení z trůnu, stůj \_\_příma, \_\_pustošený

 kraj, \_\_kažené jídlo, \_\_rolujeme koberec, \_\_tři si slzy, \_\_tracené iluze, \_\_kušební jízda,

 \_\_znik člověka, \_\_pozdil se, \_\_trojnásobil své úspory, najednou \_\_pychnul, \_\_kliďte si

 své věci, nechoď \_\_hrbený, \_\_pochybnil výsledky soutěže, vítězný \_\_zpěrač, \_\_příjemnit

**E. Doplň s/se, z/ze, vz/vze:**

 \_pustit se do studny, \_\_chladnout, \_\_končit, \_\_leva, \_\_padnout na zem, \_\_hodli jsme se,

 \_\_pomínka, \_\_kazit, zlomenina \_\_rostla, \_\_pyšněl, \_\_patřit, \_\_kazit, \_\_tyčit vlajku

**F. Doplňte i/y.**

sokol\_\_ let, holub\_\_ vejce, k vesel\_\_m děvčatům, zdrav\_\_ hoši, zajímav\_\_ film, vytrval\_\_ běžci, vynálezcov\_\_ záznamy, Ondrov\_\_ kamarádi, básníkov\_\_myšlenky,rodiče dovolil\_\_, drahokamy se třpytil\_\_, komáři štípal\_\_, ovce se pásl\_\_, příbuzní odjel\_\_, kaštany pukal\_\_, škodliv\_\_ hmyz, ciz\_\_ pes, bíl\_\_ mrak, průsm\_\_k, lav\_\_na, ml\_\_t, bab\_\_ka, v Přib\_\_slav\_\_.

**G. Podtrhněte a vypište základní skladební dvojici – Po + Př.**

Karel u nás dlouho nebyl. ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vedoucí závodník za ním jel až do cíle etapy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

My jsme slíbili výpravu do tajemných míst. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Radka se stala nejlepší žákyní ve třídě. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V zatáčce se objevily nákladní automobily a autobus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. hodina - 10. dubna 2020**

**Sloh: MOJE JARNÍ PRÁZDNINY**

 -vypravování (cca na 1 stranu školního sešitu-A5)

Nezapomeňte na to, že se Vám blíží termín k odevzdání 2. kontrolní slohové práci

na téma:“MŮJ POKOJ“ *(popis)*

Termín odevzdání práce: do středy 15. dubna 2020

 Forma: wordovský dokument

 písmo: Times New Roman velikost: 14

 **UPOZORNĚNÍ!**

Nezapomeňte na odstavce!

 Počet odstavců se musí být shodný s počtem bodů osnovy!

 a) jméno, příjmení, datum

 b) nadpis

 c) popis pokoje

 d) osnova