

1. Zopakuj si násobilku a dělení.

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

20

2. Zakroužkuj zeleně násobky čísla 3.

Spoj je vždy úsečkami od nejmenšího k největšímu.

13 15 5
7
12 9 21 18
25 8 16 24
6 3 27
23 1 4
10 11
0 30

2

3. Zakroužkuj modře násobky čísla 4.

Spoj je vždy úsečkami od nejmenšího k největšímu.
Nakonec spoj ještě největší a nejmenší násobek.

16 30
25
28 27
14
10 7 6
24 20
36 32 12 8
38 40 0 4

2

4. V naší třídě je 24 žáků. Při práci ve skupinách se můžeme rozdělit na skupiny po třech, po čtyřech, po šesti nebo po osmi a nikdy nikdo nezbyde. Kolik skupin vytvoříme v jednotlivých případech? Víš, kolik bychom vytvořili dvojic?

Počet skupin po třech , po čtyřech , po šesti , po osmi .Urči pokusem
počet dvojic .

5

5. V sousední třídě je 18 žáků. Rozdělovali se na skupiny o stejném počtu žáků. Kolik vzniklo stejných skupin?

Počet skupin může být: V každé skupině bude žáků:

4

6. Počítej.

$280 + 560 = \underline{\quad}$

$350 + 430 = \underline{\quad}$

$860 - 340 = \underline{\quad}$

$640 - 250 = \underline{\quad}$

$170 + 650 = \underline{\quad}$

$480 + 220 = \underline{\quad}$

$930 - 660 = \underline{\quad}$

$320 - 170 = \underline{\quad}$

$540 + 460 = \underline{\quad}$

$360 + 560 = \underline{\quad}$

$580 - 240 = \underline{\quad}$

$770 - 230 = \underline{\quad}$

12