

## Co bychom měli znát.

### 1. Obratlovce řadíme mezi strunatce. Doplň věty o strunatcích tak, aby byly pravdivé.

Oporou těla všech strunatců je ....., kterou mají všichni v zárodečném vývoji. U některých může být zachovaná po celý život. U většiny zástupců se přemění na ..... složenou z ..... Proto tyto živočichové se nazývají .....

### 2. a) Označ barevně živočichy, kteří patří mezi strunatce.

b) Podtrhni ty, kteří **nepatří** mezi obratlovce.

žralok žížala kapr mihule medvěd ropucha čmelák rejnok kopinotec rak sýkora

### 3. Doplň chybějící slova v textu:

Kruhoústí a paryby mají ..... kostru.

Mezi kruhoústé patří ..... Mají ..... ústní přísavku.

K parybám řadíme ..... a .....

Žraloci mají ..... ocasní ploutev. Rejnokům párové ploutve ..... a vroubí celé tělo.

### 4. Vyber správná tvrzení a nesprávná oprav (záporná odpověď nestačí)

- Tělo mihulí je hadovitě protáhlé.
- Mihule potoční je téměř v každém potoce.
- Dospělá mihule potoční je dravá.
- Mihule mají chrupavčitou kostru.
- Všichni obratlovci mají proměnlivou teplotu těla. Uveď příklad.
- Všichni vodní obratlovci dýchají žábrami.

### 5. Utvoř dvojice. Vysvětli, co mají tyto živočichové v každé dvojici společného.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| A) Máčka skvrnitá | 1. štika říční     |
| B) Cejn velký     | 2. kladivoun velký |
| C) Manta atlanská | 3. rejnok ostnatý  |

Termín odevzdání: 3. 12. 2020